

L'APPRENTISSAGE DU CHEVAL

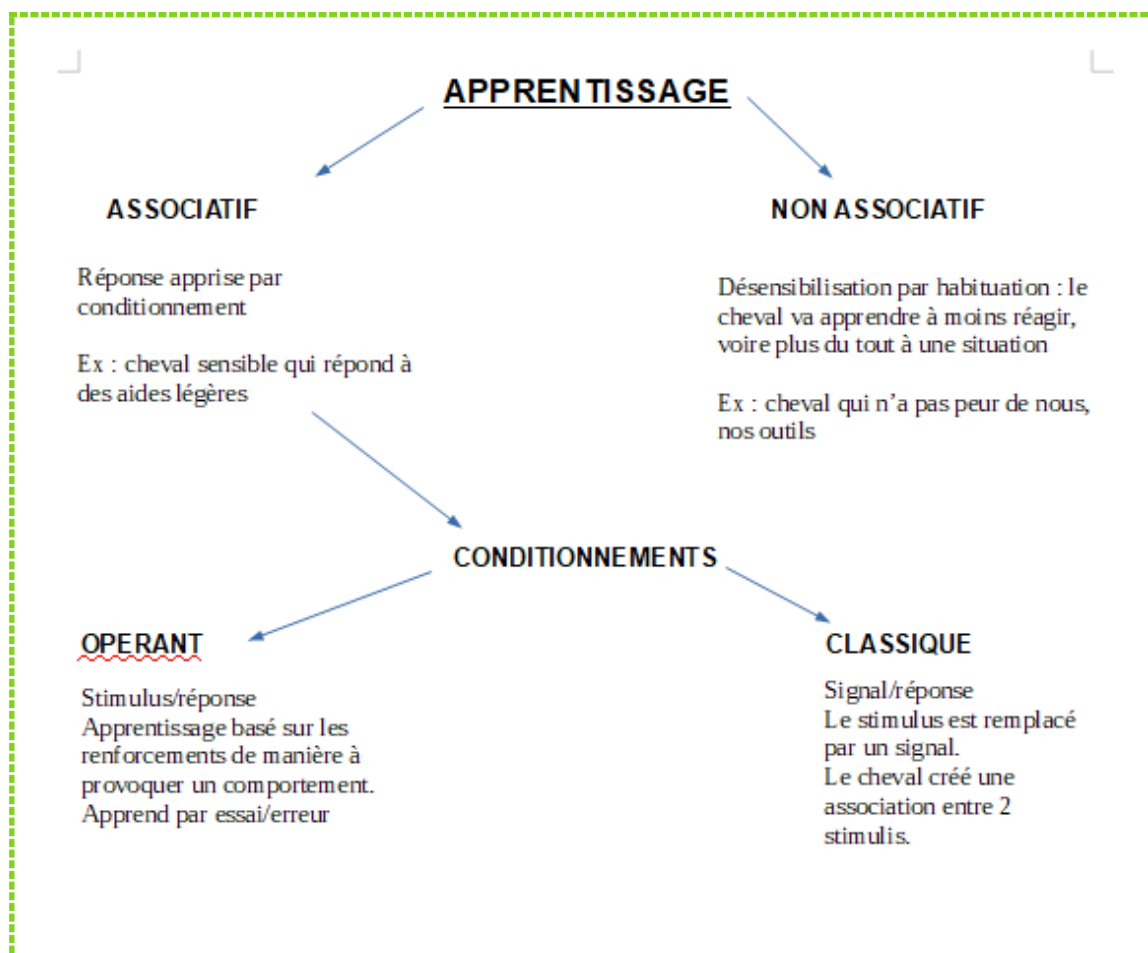
L'apprentissage :

Il fait partie des mécanismes fondamentaux de la cognition. Les animaux apprennent toute leur vie en établissant des liens entre deux évènements, ou entre leurs actes et leurs conséquences immédiates.

Du point de vue scientifique, l'apprentissage est une modification du comportement d'un animal après exposition à un stimulus environnemental. Cette modification sera reproduite à chaque fois que l'animal sera confronté à ce même stimulus.

Et le cerveau du cheval ?

Le cheval utilise son cerveau reptilien pour ses comportements de survie (attaque, fuite, défense...) et son cerveau limbique pour les émotions. C'est ce dernier qui mémorise les sensations ressenties et permet donc l'apprentissage.



Contrairement à l'humain, le cheval n'est pas doté de cortex préfrontal, siège du raisonnement. Il ne sait pas différencier le bien du mal, ni interpréter des situations.

Le cheval va rechercher son confort en toutes circonstances, au détriment de l'inconfort (pression).

L'éducation et le dressage du cheval sont une succession d'apprentissages (habituer le poulain à l'homme, apprendre des figures de dressage...).

L'apprentissage peut être :

- soit réussi, si le cheval réalise les comportements que l'on a souhaité (bonne réponse dans le relâchement)
- soit non réussi, si le cheval réalise des comportements indésirables (cabre, se défend...).

Pour résumer :

→ Les apprentissages non associatifs

Ils vont permettre au cheval de diminuer l'intensité de ses réactions en présence d'un stimulus

Ex 1 : apprentissage de la douche – le cavalier va enlever la pression de la douche (bruit+jet d'eau) lorsque le cheval ne bouge pas. On lui apprend alors à ne plus répondre à ce stimulus.

Ex 2 : apprentissage du stick et de la cordelette – le mouvement du stick ou de la cordelette peut provoquer de la crainte chez le cheval. Pour une bonne utilisation de ceux-ci (très utiles dans l'éducation du cheval), nous allons lui apprendre à les accepter et à se relâcher quand ils viennent toucher le corps du cheval ou bouger autour de lui. Le cavalier doit enlever la pression de la cordelette et du stick quand le cheval est immobile. Pour obtenir l'immobilité en cas de stress, éloigner et diminuer progressivement la pression jusqu'à l'arrêt du cheval.

Qu'est ce que le cheval apprend dans cet apprentissage ?

Qu'une réaction de calme est plus appropriée que la fuite et parce que le stimulus n'est associé à aucune conséquence pour lui.

→ **Les apprentissages associatifs**

le cavalier va enseigner au cheval la réaction qu'il attend en associant un inconfort aux mauvaises réactions et un confort aux bonnes (en relâchant la pression et récompensant).

C'est le cheval qui cherche des solutions par essai/erreur, mais c'est le cavalier qui choisit la bonne et permet d'associer un code à une action.

Ex 1 : cheval qui répond à la jambe en avançant

Ex 2 : poulain qui avance quand la longe du licol se tend

Qu'est-ce que le cheval apprend dans cet apprentissage ?

Il apprend à chercher et donner la bonne réponse pour enlever la pression.
Pression produite par renforcement négatif.